第7学年　美術

	題　　材	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	感じたことを話し合おう 美術って何だろう？ （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	・感じ取ったことを話し合う活動に関心をもっている。	2
		鑑賞の能力	・作品を見て感じ取ったことを話し合い，見方を広げている。	
	見て描く楽しみ （表現）	美術への関心・意欲・態度	・スケッチを通して感じたままにあらわすことを楽しんでいる。	3
		発想や構想の能力	・身近なものを見つめ，感じ取ったことを大切にしている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え，工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を鑑賞し，意図や工夫した点を話し合っている。	
	心安らぐわたしの場所 ・ その人らしさを捉える （絵）	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	10
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	・鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	・作品を見て，その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	体験しよう！美術館 （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	・美術館の役割を知り，普段の学習に活用しようとしている。	1
		鑑賞の能力	・美術館で調べたことをまとめ，感想を話し合っている。	
2学期	心安らぐわたしの場所 ・ その人らしさを捉える （絵）	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	5
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	・鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	・作品を見て，その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	形を丸ごと感じてみよう （絵・彫刻）	美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し，特徴や美しさに気づいている。	5
		発想や構想の能力	・形や色，質感を捉え，構想を練っている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え，工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い，表現の工夫について話し合っている。	

2学期	絵文字がしゃべりだす 気持ちを伝えるデザイン （デザイン・工芸）	美術への関心・意欲・態度	・楽しく情報を伝える文字に関心をもっている。	3
		発想や構想の能力	・文字の形や意味などから発想を自由に広げている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え，工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を鑑賞し，意図や工夫した点を話し合っている。	
	特別展示室 風神雷神，自然と人と 自然と向き合う日本の美 （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	・受け継がれてきた独自の美意識や創造性に関心をもっている。 ・自然や季節の美しさを取り入れた日本の美術に関心をもっている。	1
		鑑賞の能力	・風神・雷神に込められた人々の思いを感じ取り，話し合っている。 ・形や色などの使い方に注目して，作品の世界を味わっている。	
	木版画 （彫刻）	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	3
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	木版画の表現効果や、技法について理解し、表したいイメージに応じて彫りの効果を考え表している。	
		鑑賞の能力	・作品を見て，その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
3学期	木版画 （彫刻）	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	5
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	木版画の表現効果や、技法について理解し、表したいイメージに応じて彫りの効果を考え表している。	
		鑑賞の能力	・作品を見て，その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	感じたことを話し合おう 美術って何だろう？ （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	・感じ取ったことを話し合う活動に関心をもっている。	2
		鑑賞の能力	・作品を見て感じ取ったことを話し合い，見方を広げている。	
	特別展示室 （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	楽しく日本の美術文化を鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。	1
		鑑賞の能力	風神雷神を表した作品を比較して鑑賞し、それぞれのよさや違いについて話し合う。また、作品の見方や感じ方を広げる。	