

第7学年 保健体育科(保健分野)

	単元	観 点	評 価 項 目	時数
1 ・ 2 ・ 3 学 期	健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動と健康 ・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康心身の発達と心の健康 ・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発達 ・生殖機能の成熟 ・性とどう向き合うか ・心の発達(1) 知的機能と情意機能の発達 ・心の発達(2) 社会性の発達 ・自己形成 ・欲求不満やストレスへの対処-1 ・欲求不満やストレスへの対処-2	知識・技能	【健康な生活と病気の予防】 健康な生活と疾病の予防に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどと関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。 【健康の成り立ちと疾病の発生要因】 健康の成り立ち、主体と環境の要因の関わりによって起こる疾病について理解する。 【生活習慣と健康】 運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活の継続の重要性について理解する。 【身体機能の発達】 身体機能の発育発達には各器官が急速に発育し、機能が発達する時期があることや、個人差があることを理解する。 【生殖に関わる機能の成熟】 内分泌の働きによる生殖に関わる機能の成熟、成熟の変化に伴う適切な行動等について理解する。 【精神機能の発達と自己形成】 生活経験などの影響を受けて発達する精神機能、自己の認識の深まりと自己形成について理解する。 【欲求やストレスへの対処と心の健康】 精神と身体の相互影響、欲求やストレスの心身への影響と適切な対処、ストレスへの対処の方法を理解する。	16
		思考・判断・表現	【健康な生活と疾病の予防】 健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 【心身の機能の発達と心の健康】 心身の機能の発達と心の健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	課題の解決に向けての学習に主体的に取り組もうとしている。	