第7学年 英語

月	単元	観点	評価項目	時数
	Get Ready ①ようこそ!みらい中学校へ ②みらい中学校の仲間たち ③新しい仲間にインタビューしよう ④自分のことを友だちに知ってもらおう	知識・技能	小学校で学んだ自己紹介の表現や建物などの語 句の意味や働きの理解をもとに、好きなものや できることなどについて、聞き取ったり伝え 合ったりする技能を身に付けている。	
4		思考・判断・表現	相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	4
		主体的に学習に取 り組む態度	相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。	
	Program0 ①アルファベットを確かめよう ②つづり字と発音	知識・技能	アルファベットの大文字・小文字、つづり字と 発音の関係について理解し、単語を正確に読ん だり書いたりしている。	2
	辞書を引いてみよう	知識・技能	辞書の引き方についての知識をもとに、引きた い単語を調べる技能を身に付けている。	1
	Program1 友だちを作ろう	知識・技能	be動詞(肯定・否定)、Whereの疑問文などの 意味や働きの理解をもとに、職業や性格などの 相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介 したりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	相手にわかってもらえるように、自分のことに ついて伝えたり、質問に答えたりしている。	5
		主体的に学習に取 り組む態度	相手にわかってもらえるように、自分のことに ついて伝えたり、質問に答えたりしようとして いる。	
5	Word Web1 数の言い方	知識・技能	数に関する語句などの意味や働きの理解をもとに、年齢や電話番号、値段などについて聞き 取ったり、伝え合ったりする技能を身に付けて いる。	1
	Program2 1-Bの生徒たち	知識・技能	一般動詞(肯定・否定)や複数形、Whereの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の好きなことやふだんすることについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	お互いのことをよく知るために、好きなことや ふだんすることについて、伝えたり質問に答え たりしている。	5
		主体的に学習に取 り組む態度	お互いのことをよく知るために、好きなことや ふだんすることについて、伝えたり質問に答え たりしようとしている。	
	Word Web2 曜日と天気の言い方	知識・技能	曜日や天気に関する語句などの意味や働きの理 解をもとに、今日の曜日や天気などについてた ずねたり答えたりする技能を身に付けている。	1
6	Steps1 英語でやりとりしよう	知識・技能	相手の好きなことやふだんすることについて, be動詞や一般動詞、when、whereの疑問文など の表現の特徴や決まりの理解をもとに、たずね たり答えたりする技能を身に付けている。	1
	アクションコーナー	知識・技能	「してほしいこと」や「してはいけないこと」 (命令文)などの意味や働きの理解をもとに、 友だちにしてほしいことやしてはいけないこと を聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付 けている。	1

月	単元	観点	評価項目	時数
6	Program3 タレントショーを開こう	知識・技能	can (肯定・否定・疑問) などの意味や働きの 理解をもとに、登場人物や身の回りの人の「で きること」「できないこと」について、聞き 取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	動物ができることや「夢のロボット」について ほかの人に伝えるために、簡単な語句や文など を用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を 話したり書いたりしている。	5
		主体的に学習に取 り組む態度	動物ができることや「夢のロボット」について ほかの人に伝えるために、簡単な語句や文など を用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を 話したり書いたりしようとしている。	
	Steps2 考えを整理し、表現しよう	知識・技能	マッピングの使い方の理解をもとに、登場人物 の好きなものについて書かれた英文を読み取る 技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。	
	Our Project1 あなたの知らない私	知識・技能	be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味 や働きの理解をもとに、「あなたの知らない 私」というテーマのスピーチの概要を聞き取っ たり読み取ったりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	相手がまだ知らない自分の意外な一面を知って もらうために、自分の考えや気持ちなどを整理 し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をし たり、自己紹介の英文を書いたりしている。	4
7		主体的に学習に取 り組む態度	相手に自分の意外な一面を知ってもらうため に、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な 語句や文などを用いて自己紹介をしたりスピー チ原稿を書いたりしようとしている。	
	Power-Up1 ハンバーガーショップへ行こう	知識・技能	ハンバーガーショップでの注文で使う表現の理 解をもとに、客と店員の会話の内容を聞き取る 技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	ハンバーガーショップで注文するために、簡単 な語句や文などを用いて、自分が食べたいもの やその金額などを伝え合っている。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	ハンバーガーショップで注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合おうとしている。	
	Program4 Let's Enjoy Japanese Culture	知識・技能	This [That / It] is ~. (肯定・否定・疑問)、Whoの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、友だちや身の回りのものについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	食べ物や動物、教科書の登場人物についてのク イズを作るために、簡単な語句や文などを用い て書いている。	5
		主体的に学習に取 り組む態度	食べ物や動物、教科書の登場人物についてのク イズを作るために、簡単な語句や文などを用い て書こうとしている。	

7	Power-Up2 持ち主をたずねよう	知識・技能	whichやwhoseなどの意味や働きの理解をもと に、登場人物の持ち物について聞き取る技能を 身に付けている。	
		思考・判断・表現	持ち主がだれかをたずねるために、簡単な語句 や文などを用いて、自分や相手の持ち物などに ついて伝え合っている。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	持ち主がだれかをたずねるために、簡単な語句 や文などを用いて、自分や相手の持ち物などに ついて伝え合おうとしている。	
	Program5 The Junior Safty Patrol	知識・技能	三人称・単数・現在(肯定・否定・疑問)などの意味や働きの理解をもとに、登場人物やある キャラクターについて、聞き取ったり書いたり する技能を身に付けている。	5
9		思考・判断・表現	誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしている。	
		主体的に学習に取り組む態度	誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしようとしている。	
	Word Web3 季節・月の名前	知識・技能	季節や月の意味や働きの理解をもとに、自分の 好きな季節や月について伝え合う技能を身に付 けている。	1
	Program6 The Way to School	知識・技能	him、her、Why? Because〜.などの意味や働き の理解をもとに、登場人物や好きなキャラク ターの家族などについて聞き取ったり書いたり する技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	相手にわかってもらえるように、有名人や好き な人物について伝え合っている。	6
		主体的に学習に取 り組む態度	相手にわかってもらえるように、有名人や好き な人物について伝え合おうとしている。	
10	Power — Up3 道案内をしよう①(駅ビル)	知識・技能	道案内で使う表現も理解をもとに、駅ビルの客 とスタッフの会話の内容を聞き取る技能を身に 付けている。	
10		思考・判断・表現	駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文 などを用いて、自分が行きたい場所や行き方な どを伝え合っている。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文 などを用いて、自分が行きたい場所や行き方な どを伝え合おうとしている。	
	Power-Up4 店内放送を聞こう	知識・技能	店内放送で使う表現などの意味や働きの理解を もとに、聞き取る技能を身に付けている。	1
	Word Web4 順番・日付の言い方	知識・技能	順番や日付などの意味や働きの理解をもとに、 誕生日について伝え合ったりする技能を身に付けている。	1
11	Program7 Research on Australia	知識・技能	There is [are] ~. Howの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	相手にわかってもらえるように、文具の場所や 交通手段などについて伝え合ったり書いたりし ている。	5
		主体的に学習に取り組む態度	相手にわかってもらえるように、文具の場所や 交通手段などについて伝え合ったり書いたりし ようとしている。	

月	単元	観点	評価項目	時数	
---	----	----	------	----	--

11	Steps3 話の組み立て方を考えよう	知識・技能	相手にわかりやすい話の組み立て方の理解をも とに、登場人物の好きな季節について聞き取っ たり読み取ったりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	自分の好きな季節について、自分の考えや気持 ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて まとまりのある内容を話している。	1
		主体的に学習に取り組む態度	自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。	
	Steps4 英語でやりとりしよう②	知識・技能	相手のできることや好きなことなどについて、canや自分以外のものを示す言い方、理由や存在、手段などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、伝え合う技能を身に付けている。	1
	Word Web5 疑問詞のまとめ	知識・技能	さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもと に、相手や自分のことについて質問したり答え たりする技能を身に付けている。	1
	Our Project2 この人を知っていますか	知識・技能	三人称・単数・現在やhim、herなどの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「この人を知っていますか」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	4
		思考・判断・表現	自分の好きな人物を伝えるために、自分の考え や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを 用いて好きな人物について紹介したり、英文を 書いたりしている。	
		主体的に学習に取 り組む態度	自分の好きな人物を伝えるために、自分の考え や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを 用いて好きな人物について紹介したり、英文を 書いたりしようとしている。	
	Power-Up5 インタビューを聞こう	知識・技能	インタビューで使う表現について、その人物の 誕生日などの情報を聞き取る技能を身に付けて いる。	1
12	Program8 The Year-End Events	知識・技能	現在進行形(肯定・否定・疑問)などの意味や働きの 理解をもとに、登場人物や友だちが今していることに ついて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けて いる。	
		思考·判断·表現	自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりしている。	5
		主体的に学習に取り組む態度	自分が何をしているか相手にわかってもらえる ように、今していることについて質問したり、 答えたりしようとしている。	
	Steps5 絵や写真を英語で表現しよう	知識・技能	There is [are] ~. や現在進行形などの理解をもとに、ある絵について説明した文を聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴 について情報を伝え合っている。	1
		主体的に学習に取り組む態度	相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴 について情報を伝え合おうとしている。	

	Program9 A Trip to Finland	知識・技能	一般動詞の過去形(不規則変化)などの意味や働きの理解をもとに、週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	8
		思考・判断・表現	相手にわかってもらえるように、過去にしたこ とについて、伝え合っている。	
1		主体的に学習に取 り組む態度	相手にわかってもらえるように、過去にしたこ とについて、伝え合おうとしている。	
		知識・技能	PROGRAM 8、9の内容について、要点をを読み取る技能を身に付けている。	
	Steps6 文の内容を整理し、表現しよう	思考・判断・表現	PROGRAM 8,9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	PROGRAM 8、9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。	
	Program10 Grandma Baba's Warming Ideas	知識・技能	be動詞の過去形(疑問・否定・疑問)、過去進行形などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の昨日の様子や友だちがジェスチャーしているものについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	8
2		思考・判断・表現	ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話している。	
		主体的に学習に取 り組む態度	ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話そうとしている。	
	Steps7 英語でやりとりしよう	知識・技能	現在進行形や過去形などの表現の特徴や決まり の理解をもとに、相手のしていることやしたこ とについて、伝え合う技能を身に付けている。	1
	Our Project3 私が選んだ1枚	知識・技能	過去形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「私が選んだ1枚」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	
		思考・判断・表現	思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、 写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしている。	4
3		主体的に学習に取 り組む態度	思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、 写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書こうとしている。	
	Power-Up6 絵はがきを書こう	知識・技能	手紙で使う表現の意味や働きの理解をもとに、 絵はがきの内容を読み取る技能を身に付けてい る。	
		思考・判断・表現	友だちに絵はがきを出すために、自分が行った ことのあるところについて、場所や簡単な文や 表現を用いて書いている。	1
		主体的に学習に取 り組む態度	友だちに絵はがきを出すために、自分が行った ことのあるところについて、場所や簡単な文や 表現を用いて書こうとしている。	