第8学年　家庭科

※学級を前半・後半に分け、前期（1学期・2学期中間テストまで）、後期（2学期中間テスト終了後から・3学期）にそれぞれ技術分野・家庭分野を履修する。

	題　材	観　点	評価項目	時数
	目的に応じた衣服の選択	知識・技能	・衣服と社会生活の関わりについて理解している。 ・目的に応じた着用について理解している。 ・衣服の計画的な活用の必要性について理解している。	4
		思考・判断・表現	・衣服の選択について問題を見いだして課題を設定している。 ・衣服の選択について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・衣服の選択について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ・よりよい生活の実現に向けて、衣服の選択について、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	日常着の手入れと保管	知識・技能	・衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解している。 ・衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解しているとともに、適切にできる。	4
		思考・判断・表現	・日常着の手入れについて問題を見いだして課題を設定している。 ・日常着の手入れについて解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・日常着の手入れについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ・よりよい生活の実現に向けて、日常着の手入れについて、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	生活を豊かにするものの製作	知識・技能	・製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。	6
		思考・判断・表現	・資源や環境に配慮し、生活を由k高にするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	

前半は１・２学期、後半は２・３学期	持続可能な衣生活	思考・判断・表現	・社会や環境に配慮した衣生活について問題を見いだして課題を設定している。 ・社会や環境に配慮した衣生活について考え、工夫している。	1
		主体的に学習に取り組む態度	・よりよい衣生活を目指して、衣服の選択や手入れ、製作などについて、工夫し創造し、実践しようとしている。 ・自立した消費者として、社会や環境について、課題の解決に主体的に取り組み、工夫し創造し、実践しようとしている。	
	住まいのはたらきとここちよさ	知識・技能	・住居の基本的な機能について理解している。 ・家族の生活と住空間との関わりについて理解している。	2
		思考・判断・表現	・住生活について問題を見いだして課題を設定している。 ・家族の安全を考えた住空間の課題について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・家族や地域の人々と協働し、よりよい生活のじつっげんに向けて、住居の機能と安全な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	安全な住まいで安心な暮らし	知識・技能	・家庭内の事故の防ぎ方などの家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。 ・自然災害への事故の防ぎ方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。	3
		思考・判断・表現	・住生活について問題を見いだして課題を設定している。 ・家族の安全を考えた住空間の課題について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・家族や地域の人々と協働し、よりよい生活のじつっげんに向けて、住居の機能と安全な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	持続可能な住生活	思考・判断・表現	・社会や環境に配慮した住生活について問題を見いだして課題を設定している。 ・社会や環境に配慮した住生活について考え、工夫している。	1

		主体的に学習に取り組む態度	・自立した消費者として、社会や環境について、課題の解決に主体的に取り組み、工夫し創造し、実践しようとしている。	
	家庭生活と消費	知識・技能	・物資・サービスの購入について理解している。 ・計画的な金銭管理の必要性について理解している。	2
		思考・判断・表現	・物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定している。 ・物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・商品（物資・サービス）の選択と金銭管理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	購入・支払いと生活情報	知識・技能	・購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。 ・売買契約の仕組みについて理解している。 ・物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。	4
		思考・判断・表現	・物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想している。 ・物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・計画的な金銭管理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返ったり改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	消費被害と消費者の自立	知識・技能	・消費者被害の背景とその対応について理解している。 ・消費者の基本的な権利と責任について理解している。	3
		思考・判断・表現	・自立した消費者としての消費行動について問題を見いだして課題を設定している。 ・自立した消費者としての「消費行動について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	

		主体的に学習に取り組む態度	・消費者被害の対応について、課題の解決に主体的に取り組み、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 ・よりよい生活の実現に向けて、消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	
	持続可能な社会	知識・技能	・自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。	3
		思考・判断・表現	・自立した消費者としての消費行動について問題を見いだして課題を設定している。 ・自立した消費者としての消費行動について、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。	
		主体的に学習に取り組む態度	・よりよい生活の実現に向けて、社会や環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	