

## 第8学年 保健体育科(保健分野)

	単元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 ・ 2 ・ 3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣などの予防</li> <li>・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康</li> <li>・喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ</li> <li>・傷害の原因と防止</li> <li>・交通事故の現状と原因</li> <li>・交通事故の防止</li> <li>・犯罪被害の防止</li> <li>・自然災害に備えて(1)</li> <li>・自然災害に備えて(2)</li> <li>・応急手当の意義と基本</li> <li>・心肺蘇生法</li> <li>・きずの手当</li> </ul>	知識・技能	<p>【生活習慣病などの予防】 生活習慣の乱れと生活習慣病などとのつながりや、がんの予防について理解する。</p> <p>【喫煙、飲酒、薬物乱用と健康】 心身への様々な影響、健康を損なう原因、個人の心理状態や人間関係、社会環境などの要因に対する適切な対処の仕方を理解する。</p> <p>【交通事故や自然災害などによる障害の発生要因】 人的要因や環境要因などの関わりによる傷害の発生の仕方を理解する。</p> <p>【交通事故などによる傷害の防止】 安全な行動、環境の改善による傷害の防止について理解する。</p> <p>【自然災害による傷害の防止】 自然災害発生による傷害と二次災害による傷害、自然災害への備えと傷害の防止について理解する。</p> <p>【応急手当】 応急手当による傷害の悪化防止、心肺蘇生法について理解する。</p>	16
		思考力・判断力・表現力	<p>【健康な生活と疾病の予防】 健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。</p> <p>【傷害の防止】 傷害を防止について、危険の予測や回避方法を考え、それらを表現することができる。</p>	
		主体的に学習に取り組む態度	<p>課題の解決に向けての学習に自主的に取り組もうとしている。</p>	