

8年 総合的な学習の時間年間計画 学習テーマ「将来の自分探し」(全70時間)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合学習	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>将来の自分探し(27時間)</p> <p>職業体験学習</p> <p>○体験へ向けての準備</p> <p>★職業体験学習 ●各事業所の方</p> <p>○体験についてまとめよう</p> <p>・発表会に向けての取組</p> <p>☞国語 意見を書こう・手紙の書き方</p> <p>☞技術 プレゼンテーションソフトウェア</p> <p>♥C(13) 勤労、B(6) 感謝、C(16) 郷土愛</p> <p>☆あいさつの定着</p> <p>☆履歴書の作成、お礼の手紙</p> <p>☆インタビューの仕方</p> <p>☆iPadの使い方</p> <p>☆学習発表の仕方</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>将来の自分探し(14時間)</p> <p>進路学習</p> <p>○適性調べ</p> <p>○将来の仕事調べ</p> <p>♥A(3) 個性の伸長</p> <p>☆iPadの使い方</p> <p>☆学習発表の仕方</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>防災学習(8時間)</p> <p>自分にできる防災</p> <p>○地震とその被害について学習しよう</p> <p>・地震災害 ・被災地の生活</p> <p>★避難訓練</p> <p>☞理科 大地とその変化 ☞保健 自然災害に備える</p> <p>♥D(19) 生命の尊さ</p> <p>○防災に関わる職業について学習しよう</p> <p>●地域の防災に関わる方(消防団)</p> <p>☆あいさつの定着</p> <p>☆礼儀作法</p> <p>☆学習発表の仕方</p> </div> </div>											
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>将来の自分探し(9時間)</p> <p>進路学習</p> <p>○適性調べ</p> <p>○高等学校調べ</p> <p>♥A(3) 個性の伸長</p> <p>☆iPadの使い方</p> <p>☆学習発表の仕方</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>防災学習(12時間)</p> <p>自分にできる防災</p> <p>○修学旅行の事前学習</p> <p>・阪神淡路大震災</p> <p>・自分ができる防災</p> <p>☞理科 大地とその変化</p> <p>☞保健 自然災害に備える</p> <p>♥D(19) 生命の尊さ、</p> <p>C(15) 集団生活の充実</p> <p>☆学習発表の仕方</p> </div> </div>											
評価規準	<p>将来の自分探し</p> <p>・職業体験を意欲的に取り組むことができる。【関意態】</p> <p>・体験したことを適切な方法でまとめ、分かりやすく発表できる。【思判表】</p>				<p>将来の自分探し</p> <p>・自分の将来を意識し、自己の生き方を考えようとする。【関意態】</p> <p>・職業についての知識を身につけている。【知理】</p> <p>防災学習</p> <p>・防災について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。【関意態】</p> <p>・災害時の対応や被災地の生活についての知識を身につけている。【知理】</p>				<p>将来の自分探し</p> <p>・自分の将来を意識し、自己の生き方を考えようとする。【関意態】</p> <p>・高等学校について意欲的に調べることができる。【関意態】</p> <p>・高等学校についての知識を身につけている。【知理】</p> <p>防災学習</p> <p>・防災について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。【関意態】</p> <p>・自分の考えを適切な方法でまとめ、分かりやすく発表できる。【思判表】</p>			