第9学年　美術

	題　　材	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	暮らしや生活の中にある美術（鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	美術の学習が実社会のどのような場面で役立っているのか、関心をもって考えている。	1
		鑑賞の能力	美術の学習が実社会で役立っていることについて、話し合ったり資料を鑑賞したりしている。	
	風景に思いを重ねて（絵）	美術への関心・意欲・態度	美術の創造活動の喜びを味わい、主体的に思い出の風景に、自分の感じたことを重ね表す表現の活動に取り組もうとしている。	10
		発想や構想の能力	自分の感じたことをどう重ね合わすかを考え主題を生み出し、心豊かに表現する構想を練っている。	
		創造的な技能	鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	作者を鑑賞し、作者がどのような思いを重ねて風景を描いたのか感じ取る。	
	特別展示室　ゲルニカ，明日への願い（鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	ピカソにとって生きるとはどんなことだったのかを想像する。	1
		鑑賞の能力	作品から受けた印象について話し合う。	
2学期	デザイン行動（デザイン）	美術への関心・意欲・態度	デザインによる問題解決に興味・関心をもっている。	4
		発想や構想の能力	形や色の効果を生かして発想し、構想している。	
		創造的な技能	目的に適した検討方法や表現方法を工夫している。	
		鑑賞の能力	問題解決のためのアイデアや伝達方法に注目して作品を鑑賞している。	
	つくる・使う・楽しむ（砂絵）	美術への関心・意欲・態度	身近な素材を生活に生かす工芸について関心をもっている。	7
		発想や構想の能力	素材の特性をもとに発想し、そのよさを生かして構想している。	
		創造的な技能	素材の特性を効果的に生かし、表現方法を工夫している。	
		鑑賞の能力	工芸品のもつ素材を生かした美しさやよさを味わって鑑賞している。	
	工業デザイン（彫刻）	美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し，特徴や美しさに気づいている。	8
		発想や構想の能力	・形や色，質感を捉え，構想を練っている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え，工夫してあらわしている。	

		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い，表現の工夫について話し合っている。	
3学期	生きることと美術 （鑑賞）	美術への関心・意欲・態度	現代社会における美術の意味について関心をもっている。	1
		鑑賞の能力	現代社会の美術作品のよさや意味を鑑賞し、生きることと美術の関係について考えている。	
	私の歩み （デザイン）	美術への関心・意欲・態度	・自分の作品や学習を創造的にまとめ、表現し、自分の成長や進歩に関心をもっている。	3
		発想や構想の能力	・これまでの学習を振り返りながら発想し、まとめ方を構想している。	
		創造的な技能	・意図が伝わりやすい、見やすいデザインを独創的に工夫し、見通しをもって表現している。	
		鑑賞の能力	・意図や表現の工夫を相互に鑑賞し合っている。	
	工業デザイン （彫刻）	美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し，特徴や美しさに気づいている。	3
		発想や構想の能力	・形や色，質感を捉え，構想を練っている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え，工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い，表現の工夫について話し合っている。	