

第9学年 保健体育科(体育分野)

	単元	観 点	評 価 項 目	時数
	【体づくり運動】	知識・運動	<p>体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。</p> <p>ア 体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付き、仲間と自主的に関わり合うことができる。</p> <p>イ 実生活に生かす運動の計画では、ねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立て取り組むことができる。</p>	7
		思考力・判断力・表現力	<p>自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p>	
		主体的に学習に取り組む態度	<p>体づくり運動に積極的に取り組むとともに、仲間の学習を援助しようとするなど、一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとするなどや、話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に気を配ることができている。</p>	
	【体育理論】 文化としてのスポーツの意義	知識	<p>文化としてのスポーツの意義について理解することができる。</p> <p>ア スポーツは、文化的な生活を営みよりよく生きていくために重要であることを理解することができる。</p> <p>イ オリンピックやパラリンピック及び国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることが理解できる。</p> <p>ウ スポーツは、民族や国、人種や性、生涯の違いなどを超えて人々を結び付けていることを理解することができる。</p>	3
		思考力・判断力・表現力	<p>文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。</p>	
		主体的に学習に取り組む態度	<p>文化としてのスポーツの意義についての学習に主体的に取り組むことができる。</p>	

【水泳】 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	知識・技能	記録の向上や楽しさや喜びを味わい、技能の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、効率的に泳ぐことができる。 ア クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 イ 平泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 ウ 背泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐことができる。 エ バタフライでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐことができる。 オ 複数の泳法で泳ぐこと、又はリレーをすることができる。	10
	思考力・判断力・表現力	泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	
	主体的に学習に取り組む態度	水泳に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保することができる。	
【器械運動】 マット	知識・技能	技ができる楽しさや喜びを味わい、技の名称や行い方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、自己に適した技で演技することができる。 ア マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技することができる。	10
	思考力・判断力・表現力	技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができている。	
	主体的に学習に取り組む態度	器械運動に自主的に取り組むとともに、よい演技を讃えようとする、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保することができる。	

2 学 期	【陸上競技】 短距離走 走り高跳び 長距離走	知識・技能	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特融の技能を身に付けることができる。 ア 短距離走・リレーでは、中間走へのつなぎを滑らかにして速く走ることやバトンの受渡りで次走者のスピードを十分高めること、長距離走では、自己に適したペースを維持して走ること、ハードル走では、スピードを維持したり走りからハードルを低く越すことができる。 イ 走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな情操から力強く踏み切り滑らかな空間動作で跳ぶことができる。	15
		思考力・判断力・表現力	動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な快活に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする事、自己の責任を果たそうとする事、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする事などや、健康・安全を確保することができる。	
	【表現運動】 ダンス	知識・技能	感じをこめて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。 ア 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って全身で踊ることができる。	10
		思考力・判断力・表現力	表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	ダンスに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとする事、作品や発表などの話合いに貢献しようとする事、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとする事などや、健康・安全を確保することができる。	

	【球技】 ソフトボール	知識・技能	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。 ウ ベースボール型では、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防することができる。	10
		思考力・判断力・表現力	攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切しようとする事、作戦などについて話し合い貢献しようとする事、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする事、互いに助け合い教え合おうとする事などや、健康・安全を確保することができる。	
3 学 期	【球技】 バレーボール	知識・技能	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。 イ ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動くきによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。	12
		思考力・判断力・表現力	攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切しようとする事、作戦などについて話し合い貢献しようとする事、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする事、互いに助け合い教え合おうとする事などや、健康・安全を確保することができる。	
		知識・技能	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。 ア ゴール型では、安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。	

<p style="text-align: center;">【球技】 バスケットボール</p>	<p style="text-align: center;">思考力・判断力・表現力</p>	<p>攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
	<p style="text-align: center;">主体的に学習に取り組む態度</p>	<p>球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、作戦などについて話し合い貢献しようとする事、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする事、互いに助け合い教え合おうとする事などや、健康・安全を確保することができる。</p>	