

9年 総合的な学習の時間年間計画 学習テーマ「夢の実現に向かって」(全70時間)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
総合学習 活動関連 ○活動 ●交流 各教科 徳 ★行事・特別活動 ☆スキル	夢の実現に向かって(13時間) 外の世界を見てみよう ○観光業等の職業を知る ●修学旅行先で出会う人々 ○修学旅行へ向けて準備 ○報告会へ向けてまとめ 国語 意見を書こう 技術 パワーポイント ★修学旅行 ☆あいさつの定着 ☆インタビューの仕方 ☆パソコンの使い方 進路学習 ○将来の進路計画作成 ♥1-(5) 自己の向上 ☆意見発表の仕方					夢の実現に向かって(15時間) 進路学習 ○進路面接 ○自己理解 ○作文を書こう 国語 意見を書こう ☆意見発表の仕方					⇒		夢の実現に向かって(19時間) 進路学習 ○進路面接 ○作文を書こう 国語 意見を書こう ○受験生の心得 ○面接を受けてみよう ○自分の未来へ(作文) ♥1-(3) 自主自立 ☆自己PRできる能力 ☆あいさつの定着 ☆意見発表の仕方				
	伝統文化を学ぶ(13時間) 津野山神楽 ●津野山神楽保存会 ☆指導者への礼儀作法 茶道 ●梶原茶道クラブ 和楽器 ♥4-(8) 郷土愛					伝統文化を学ぶ(10時間) 津野山神楽 ●津野山神楽保存会 茶道 ●梶原茶道クラブ 和楽器 ☆指導者への礼儀作法 ♥4-(8) 郷土愛					⇒						
評価規準	夢の実現に向かって 「外の世界を見てみよう」 ①修学旅行に意欲的に取り組もうとしている。 【関意態】 ②体験したことを適切な方法でまとめ、発表できる。 【思判表】 「進路学習」 ①自分の将来を意識し、自己の生き方を考えようとしている。【関意態】 ②中学校卒業後の進路について理解している。 【知理】 伝統文化を学ぶ ①伝統文化の由来を学び、技能習得のため意欲的に練習に取り組もうとしている。 【関意態】 ②学習内容を継承してきた手法を用い表現することができる。【技能】					夢の実現に向かって ①自分の将来を意識し、入学検査に関する情報を得、進路実現に向けて努力しようとしている。 【関意態】 ②自己理解を深め、自分について書いたり、話したりすることができる。 【思判表】 ③入学検査について知っておくべきことを理解している。 【知理】 伝統文化を学ぶ ①伝統文化の由来を学び、技能習得のため意欲的に練習に取り組もうとしている。 【関意態】 ②学習した内容を受け継がれてきた手法を用い表現することができる。 【技能】					⇒		夢の実現に向かって ①希望する進路実現に向けて努力しようとしている。 【関意態】 ②TPOに応じた言動で、自分のことをしっかりアピールすることができる。 【思判表】				